

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGARANG MELALUI PENERAPAN
PENDEKATAN INTEGRATIF PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
SISWA KELAS V SDN 02 UDANWUH KECAMATAN KALIWUNGU
KABUPATEN SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

RINDA ASTIKA SARI

A 510 100 248

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGARANG MELALUI PENERAPAN
PENDEKATAN INTEGRATIF PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
SISWA KELAS V SDN 02 UDANWUH KECAMATAN KALIWUNGU
KABUPATEN SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Dipersiapkan dan disusun oleh:


RINDA ASTIKA SARI
A 510 100 248

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing



Dr. Samino, M.M

NIK. 501

PENGESAHAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGARANG MELALUI PENERAPAN
PENDEKATAN INTEGRATIF PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
SISWA KELAS V SDN 02 UDANWUH KECAMATAN KALIWUNGU
KABUPATEN SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

RINDA ASTIKA SARI

A 510 100 248

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

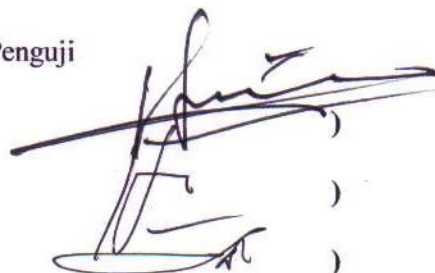
Pada Tanggal **5 Maret 2014**

dan dinyatakan telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Samino, M.M

(



)

2. Dra. Sri Hartini, S. Pd, M.Pd

(

)

3. Dra. Risminawati, M.Pd

(

)

Surakarta, 11 Maret 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

NIP. 19650428 199303 1001



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan Kartasura Telp. (0271) 717417
Surakarta 57102

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **RINDA ASTIKA SARI**
NIM : **A 510 100 248**
Jurusan : **PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)**
Judul Skripsi : **“PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGARANG
MELALUI PENDEKATAN INTEGRATIF PADA
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA
KELAS V SD N 02 UDANWUH KALIWUNGU
SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2013/2014”**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan serahkan ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti dan atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari FKIP dan saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 25 Februari 2014
Yang membuat Pernyataan

RINDA ASTIKA SARI
A 510 100 248

MOTTO

“Hanya kepada – Mu hamba meminta dan hanya kepada – Mu hamba memohon”

(Terjemahan Q.S Al – Faatihah : 5)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, apabila kamu telah selesai dari pekerja / tugasmu, maka kerjakanlah yang lain dengan sungguh – sungguh .”

(Terjemahan QS. Al Nasyirah: 6-7)

“Orang yang berhenti belajar adalah pemilik masa lalu. Orang – orang yang masih terus belajar, akan menjadi pemilik masa depan.”

(Mario Teguh)

“Kebanggaan kita yang terbesar adalah bukan tidak pernah gagal, tetapi bangkit kembali setiap kali jatuh.”

(Confusius)

PERSEMBAHAN

Dengan rahmat Allah SWT akhirnya peneliti dapat menyelesaikan karya ini dengan baik. Karya ini saya persembahkan untuk :

1. Bapak dan Ibu tercinta (Wiranto dan Sutikni). Atas kekuatan yang kalian berikan lewat untaian kata dan iringan doa.
2. Suami dan anakku tercinta . Atas doa dan semangat yang diberikan. Kalian adalah semangatku
3. Kakak dan Adik tercinta (Alan Rifqi Rifai dan Efry Anjar Sari). Yang tidak pernah bosan memberikan semangat dan motivasi untuk berjuang.
4. Sahabat - sahabatku (Ela, Ecy, dan Mei) yang selalu mendukung dan menyemangatiku
5. Bapak Ibu Guru SD N 02 Udanwuh yang telah mendukung dan membantuku dalam menyelesaikan laporan ini

KATA PENGANTAR



Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Peningkatan Kemampuan Mengarang Melalui Penerapan Pendekatan Integratif Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD N 02 Udanwuh Kecamatan Kaliwungu Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2013/2014”. Shalawat serta salam teruntuk sang murobbi agung Muhammad Rasulullah SAW, para sahabatnya, keluarganya dan para mujahid penegak peradaban madani.

Skripsi ini penulis susun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak sehingga penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu selesainya skripsi ini.

Ucapan terima kasih ini penulis haturkan kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

2. Dr. Samino, M.M, Ketua program studi pendidikan guru sekolah dasar dan sebagai pembimbing skripsi yang dengan sabar dan ikhlas telah membimbing dan memberikan arahan dan motivasi kepada penulis sejak awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
3. Putri Agustina, S.Psi, Pembimbing Akademik Kelas E PGSD yang telah memberikan arahan-arahan akademiknya untuk keberhasilan penulis.
4. Dosen FKIP PGSD UMS, terima kasih atas semua curahan ilmu yang penulis peroleh selama belajar di universitas tercinta ini.
5. Siti Taskiyah, M.Pd, selaku Kepala SD N 02 Udanwuh yang telah berkenan memberikan izin dan banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
6. Teman-teman seperjuanganku PGSD Angkatan 2010, terimakasih atas kebersamaannya selama ini.
7. Seluruh pihak yang telah membantu penulis.

“Tiada gading yang tak retak”. Penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak sekali kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 25 Januari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| MOTTO | v |
| PERSEMBAHAN..... | vi |
| KATA PENGANTAR | x |
| DAFTAR ISI | xiv |
| DAFTAR TABEL | xv |
| DAFTAR GAMBAR | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvii |
| ABSTRAK..... | xviii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 2. Perumusan Masalah..... | 4 |
| 3. Tujuan Penelitian | 5 |
| 4. Manfaat Penelitian..... | 5 |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Kajian Teori | |
| a. Pengertian Menulis | 7 |
| b. Manfaat Menulis | 10 |

| | |
|--|----|
| c. Asas Menulis yang Baik | 11 |
| B. Hakikat Mengarang | 13 |
| 1. Pengertian Mengarang | 13 |
| 2. Manfaat Mengarang..... | 15 |
| 3. Macam – macam Karangan di SD..... | 17 |
| 4. Ciri – ciri Karangan yang Baik..... | 21 |
| 5. Bekal Mengarang..... | 23 |
| 6. Langkah – langkah Mengarang | 24 |
| C. Pendekatan Integratif | 28 |
| 1. Pengertian Pendekatan Integratif..... | 28 |
| 2. Penerapan Pendekatan Integratif..... | 30 |
| D. Hasil Penelitian Yang Relevan..... | 34 |
| E. Kerangka Berpikir..... | 37 |
| F. Hipotesis Tindakan..... | 38 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis Penelitian..... | 39 |
| B. Setting Penelitian | |
| 1. Tempat Penelitian..... | 40 |
| 2. Waktu Penelitian | 40 |
| C. Subjek Penelitian | 41 |
| D. Prosedur Penelitian | 41 |
| E. Jenis Data dan Sumber Data | 44 |
| F. Teknik Pengumpulan Data | |

| | |
|--------------------------------------|----|
| 1. Studi Dokumentasi..... | 45 |
| 2. Tes..... | 46 |
| 3. Observasi | 46 |
| 4. Wawancara..... | 47 |
| G. Instrumen Penelitian | 47 |
| H. Keabsahan Data | 48 |
| I. Teknik Analisis Data..... | 49 |
| J. Indikator Kinerja | 51 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | |
| A. Deskripsi Latar Penelitian | 53 |
| B. Deskripsi Kondisi Awal | 54 |
| C. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan | |
| 1. Siklus I..... | 57 |
| 2. Siklus II | 64 |
| D. Hasil Penelitian | 69 |
| E. Pembahasan Hasil Penelitian | 75 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Simpulan | 79 |
| B. Implikasi | 79 |
| C. Saran | 80 |
| DAFTAR PUSTAKA | 82 |
| LAMPIRAN..... | 83 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|--|---------|
| 1.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian | 36 |
| 2.1 Jadwal Penelitian | 40 |
| 2.3 Frekuensi Nilai Hasil Belajar Mengarang sebelum PTK..... | 55 |
| 2.4 Nilai Hasil Belajar Mengarang Siklus I | 60 |
| 2.5 Nilai Hasil Belajar Mengarang Siklus II | 66 |
| 3.1 Frekuensi Nilai Hasil Belajar Mengarang pada Siklus I | 68 |
| 3.2 Frekuensi Nilai Hasil Belajar Mengarang pada Siklus II..... | 70 |
| 3.3 Nilai Hasil Belajar Mengarang dari Prasiklus sampai Siklus II..... | 71 |
| 3.4 Rekapitulasi Rata – rata Nilai Hasil Belajar Mengarang | 74 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|---|---------|
| 1.1 Bagan Kerangka Pemikiran Penelitian..... | 37 |
| 1.2 Siklus PTK Model Kurt Lewin | 42 |
| 1.3 Bagan Siklus Analisis Interaktif Milles dan Huberman..... | 51 |
| 1.4 Grafik Frekuensi Hasil Nilai Belajar Mengarang sebelum PTK..... | 57 |
| 1.5 Grafik Frekuensi Hasil Nilai Belajar Mengarang pada Siklus I..... | 70 |
| 1.6 Grafik Frekuensi Hasil Nilai Belajar Mengarang pada Siklus II | 71 |
| 1.7 Grafik Rekapitulasi Rata – rata Nilai Mengarang | 74 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|--|---------|
| Lampiran. 1 Data Siswa Kelas V SDN 02 Udanwuh | 83 |
| Lampiran. 2 Data Guru SDN 02 Udanwuh..... | 84 |
| Lampiran. 3 Data Siswa SDN 02 Udanwuh | 85 |
| Lampiran. 4 Pedoman Wawancara..... | 86 |
| Lampiran. 5 Pedoman Observasi Pra Siklus | 87 |
| Lampiran. 6 Tanggapan Guru..... | 91 |
| Lampiran. 7 Pedoman Observasi Siklus I | 93 |
| Lampiran. 8 Pedoman Observasi Siklus II | 97 |
| Lampiran. 9 RPP Siklus I | 101 |
| Lampiran. 10 RPP Siklus II..... | 105 |
| Lampiran. 11 Dokumentasi | 109 |
| Lampiran. 12 Jadwal Bimbingan Skripsi | 111 |
| Lampiran. 13 Surat Izin Riset..... | 112 |
| Lampiran. 14 Surat Keterangan..... | 113 |

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGARANG MELALUI PENERAPAN PENDEKATAN INTEGRATIF PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V SDN 02 UDANWUH KECAMATAN KALIWUNGU KABUPATEN SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Rinda Astika Sari, A510100248, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2014, 117 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan mengarang pada siswa kelas V SD Negeri 02 Udanwuh Kaliwungu Semarang tahun ajaran 2013 / 2014. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus melalui empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah guru sebagai peneliti dan siswa kelas V SD Negeri 02 Udanwuh Kaliwungu Semarang yang berjumlah 20 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan menggunakan metode observasi, wawancara, tes untuk mengukur kemampuan mengarang siswa, dan dokumentasi. Variabel yang menjadi sasaran peneliti adalah kemampuan mengarang siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah model analisis interaktif yang mempunyai tiga buah komponen yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan ada adanya peningkatan kemampuan mengarang siswa setelah diadakan tindakan kelas dengan penerapan pendekatan integratif. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan nilai rata – rata kemampuan mengarang siswa sebelum dan sesudah tindakan yaitu pada saat sebelum tindakan nilai rata-rata siswa 67,75 pada siklus I meningkat menjadi 73,15 dan disiklus II menjadi 76,35. Selain itu siswa yang dapat mengarang dengan baik dan benar meningkat dari 6 siswa atau (30%) di kondisi awal menjadi 14 siswa atau (70 %) di siklus I dan 18 siswa atau (90 %) disiklus II. Dengan demikian dapat diketahui bahwa pembelajaran Bahasa Indonesia dengan penerapan pendekatan integratif dapat meningkatkan kemampuan mengarang siswa kelas V SD Negeri 02 Udanwuh tahun pelajaran 2013 / 2014.

Kata kunci : *pendekatan, integratif, mengarang, kemampuan*